



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №100 «Жар-птица»
Тахавиева И.Х.
_____ 2026 г.

**План работы педагога-психолога
МАДОУ «Детский сад №100 «Жар-птица»
Ахметшиной Гузэль Робертовны
на летний оздоровительный период**

Набережные Челны, 2026 г.

Цель: стабилизация и укрепление психоэмоционального состояния воспитанников ДОУ, коррекция межличностного взаимодействия.

Задачи:

1. Способствовать стабильному эмоциональному состоянию воспитанников.
2. Способствовать развитию познавательных психофизических процессов, а также укреплению психического здоровья детей.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям), посредством индивидуальных и групповых консультаций.
4. Оказывать психологическую поддержку педагогам в рамках образовательного учреждения.
5. Способствовать благоприятному психологическому климату в ДОУ.
6. Своевременно выявить воспитанников, нуждающихся в психологической помощи и коррекции.
7. Способствовать нормализации межличностных коммуникаций в разных возрастных группах.
8. Стабилизировать процесс межличностного взаимодействия среди участников педагогического процесса.

План-график запланированных мероприятий (по тематическим неделям)

№	Даты реализации	Тематические недели	Название мероприятий	Содержание
ИЮНЬ				
1.	01.06-05.06	«Счастливое детство: мы – дети планеты!»	Тренинг-игра «Счастливое детство»	Формирование у детей представлений о счастливом детстве и единстве всех детей планеты, развитие доброжелательного отношения к окружающим.
2.	08.06-11.06	«Традиции народов Поволжья»	Творческое познавательное занятие «Узор дружбы»	Формирование у детей уважения к культурному многообразию народов Поволжья, развитие интереса к традициям и обычаям разных национальностей.
3.	15.06-19.06	«Родина моя»	Тренинг «Дом, город, страна»	Познакомить детей с понятием «Родина» на доступном уровне (дом, двор, город, страна); развивать эмоциональную отзывчивость, мелкую моторику, речь и двигательную активность; воспитывать любовь к родному дому, городу и стране.
4.	22.06-30.06	«В мире опасностей – жить безопасно»	Тренинг-игра «Безопасное лето»	Закрепить знания детей об источниках опасности в окружающей среде; научить правильно действовать в опасных ситуациях; развить внимание, логическое мышление и координацию движений;
ИЮЛЬ				
5.	01.07-10.07	«Семейные традиции»	Тренинг-игра «Моя семья»	Познакомить детей с понятием «семейные традиции» расширить представления о составе семьи и взаимоотношениях между её членами; развивать коммуникативные навыки, речь и творческое мышление;
6.	13.07-17.07	«Спорт – это сила и здоровье»	Игра «Мишка-спортсмен»	Познакомить детей с понятием «спорт» на доступном уровне; развивать основные виды движений (ходьба, бег, прыжки.); укреплять физическое здоровье через подвижные игры;
7.	20.07-24.07	«Волшебница – вода»	Познавательная исследовательская деятельность «Волшебница — вода»	Развивать наблюдательность, умение анализировать и делать простые выводы; стимулировать речевую активность через обсуждение опытов; воспитывать бережное отношение к воде как ценному ресурсу;

8.	27.07-31.07	«Экологическая мозайка»	Игра «Мы в лесу»	Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, речь и внимание; воспитывать интерес к природе и заботливое отношение к живым существам; создавать положительный эмоциональный настрой через игровые действия.
АВГУСТ				
9.	03.08-07.08	«Дружба начинается с улыбки»	Сказкотерапия «Дружба»	Формирование первичных представлений о дружбе, развитие доброжелательного отношения к сверстникам и эмоциональных навыков у детей младшего дошкольного возраста.
10.	10.08-14.08	«Золотой колосок: путешествие зёрнышка»	Творческая мастерская «От зернышка до каравая»	Сформировать у детей представление о происхождении хлеба, воспитать бережное отношение к нему как к результату труда многих людей.
11.	17.08-21.08	«Летние мастера: знакомство с профессиями»	Беседа «Профессии»	Расширить представления детей о разнообразии профессий, их значимости и особенностях труда.
12.	24.08-31.08	«Мой край- Татарстан: от Казани до Набережных Челнов»	Беседа «Мой Татарстан»	Формирование у детей представлений о Республике Татарстан, её столице, культуре, традициях и символике; воспитание любви к малой родине и уважения к традициям разных народов.

Экспертная деятельность – оценка характера затруднений, возникающих в рамках ДООУ, планируется на протяжении всего летнего периода, согласно плану летней оздоровительной работы 2026 года.

Психологическая диагностика, развивающая работа и просвещение будут реализованы в рамках запланированных мероприятий согласно план-графику.

Консультационная деятельность, направленная на коррекционную работу с воспитанниками, родителями и сотрудниками планируется на протяжении всего летнего периода, согласно плану летней оздоровительной работы 2026 года.

Просветительская деятельность: буклеты и памятки. Планируются на темы – важность межличностного взаимодействия, психоэмоциональное состояние, игры на стабилизацию эмоциональных состояний, рекомендации по развитию личностных навыков, согласно плану летней оздоровительной работы 2026 года.

Организационно-методическая работа: отчеты, журналы, подготовка к мероприятиям, изучение литературы, оформление рабочего кабинета, диагностическая и аналитическая работа планируется на протяжении всего летнего периода, согласно плану летней оздоровительной работы 2026 года.

ПРОШНУРОВАНО
ПРОНУМЕРОВАНО

листа

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 100

«Жар-птица» И.Х. Тахавиева

